

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Физиологии и биохимии растений



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИТОМОНИТОРИНГ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра физиологии и биохимии растений
Москаleva N.A.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Физиологии и биохимии растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Подушин Ю.В.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2		Председатель методической комиссии/совета	Москаleva N.A.	Согласовано	22.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение студентами сведений о видовом составе и вредоносности карантинных вредных организмов, сведений о географическом распространении и экологии карантинных вредных организмов, а также пути возможного заноса и мероприятиях по предупреждению передачи и распространения карантинных вредных организмов и пути защиты растительных богатств страны, или какой либо части территории от завоза и вторжения из других стран или территорий карантинных и других опасных вредителей, возбудителей болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь распознавать объекты внешнего карантина растений; ;
- уметь распознать объекты внутреннего карантина растений; ;
- уметь распознать адвентивные виды; ;
- ознакомиться с методами обеззараживания подкарантинной продукции. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.

ПК-П3.1 Владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1

ПК-П3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1

ПК-П3.3 Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней, сорняков

Знать:

ПК-П3.3/Зн1

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1

ПК-П7 Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.

ПК-П7.1 Знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством.

Знать:

ПК-П7.1/Зн1

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1

ПК-П7.2 Знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1

ПК-П7.3 При принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину растений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Фитомониторинг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Восьмой семестр	72	2	35	1		20	14	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		20	14	37	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений	7		2	1	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений¶	7		2	1	4	
Раздел 2. Внутренний карантин. Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов	7		2	1	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Тема 2.1. Внутренний карантин. Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов	7	2	1	4		
Раздел 3. Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск	8	2	2	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	
Тема 3.1. Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск	8	2	2	4		
Раздел 4. Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск	9	1	2	1	5	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.1. Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск	9	1	2	1	5	
Раздел 5. Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур	8	2	2	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	
Тема 5.1. Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур	8	2	2	4		

Раздел 6. Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск	7	2	1	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск¶	7	2	1	4	
Раздел 7. Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта	8	2	2	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 7.1. Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта¶	8	2	2	4	
Раздел 8. Возбудители вирусных болезней плодовых шарка (оспа) сливы, розеточная мозаика персика. Вредители плодовых культур	8	2	2	4	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 8.1. Возбудители вирусных болезней плодовых шарка (оспа) сливы, розеточная мозаика¶ персика. Вредители плодовых культур¶	8	2	2	4	

Раздел 9. Вредители зерновых и крупяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении	5		2	1	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 9.1. Вредители зерновых и крупяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении	5		2	1	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Раздел 10. Вредители технических культур	5		2	1	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 10.1. Вредители технических культур	5		2	1	2	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений¶

Раздел 2. Внутренний карантин. Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Внутренний карантин. Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Внутренний карантин. Порядок экспорта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов

Раздел 3. Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Раздел 4. Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Раздел 5. Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур

Раздел 6. Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Раздел 7. Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 7.1. Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта¶

Раздел 8. Возбудители вирусных болезней плодовых шарка (оспа) сливы, розеточная мозаика персика. Вредители плодовых культур

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 8.1. Возбудители вирусных болезней плодовых шарка (оспа) сливы, розеточная мозаика персика. Вредители плодовых культур¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Возбудители вирусных болезней плодовых шарка (оспа) сливы, розеточная мозаика персика. Вредители плодовых культур¶

Раздел 9. Вредители зерновых и крупыяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Вредители зерновых и крупыяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вредители зерновых и крупыяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении

Раздел 10. Вредители технических культур

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Вредители технических культур

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вредители технических культур

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Возбудители болезней и вредителей растений, не зарегистрированные на территории РФ. Государственная служба растений в РФ. Структура, задачи и функции государственной службы карантина растений в России. Международное сотрудничество по карантину растений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Грибница карантинных болезней может образовывать следующие видоизменения

Грибница карантинных болезней может образовывать следующие видоизменения

- а) зооспорангии**
- б) конидии**

- в) клейстотеции
- г) хламидоспоры
- д) геммы
- е) ризоморфы

2. Устойчивость к увяданию колосовых культур вызывает гриб из рода Fusarium

Устойчивость к увяданию колосовых культур вызывает гриб из рода Fusarium

- а) F.graminearum
- б) F.nivale
- в) F.moniliforme
- г) F.culmorum
- д) F.oxyphorum

3. Устойчивость к возбудителю индийской головни пшеницы сохраняется

Устойчивость к возбудителю индийской головни пшеницы сохраняется

- а) в почве
- б) в зерне
- в) в корнях
- г) на растительных послеуборочных остатках
- д) на злаковых сорняках

Раздел 2. Внутренний карантин. Порядок экспортта. Карантинная проверка импортного семенного материала. Карантинная проверка импортного посадочного материала. Порядок наложения и снятия карантина. Обеззараживание карантинной продукции. Методы обеззараживания подкарантинных материалов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде

Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде

- а) апотециев
- б) перитециев
- в) стром
- г) сорусов
- д) клейстотециев

2. Грибные болезни озимого ячменя

Грибные болезни озимого ячменя

- а) стеблевая головня
- б) пирикуляриоз
- в) южный гельминтоспориоз
- г) пыльная головня
- д) ринхоспориоз

Раздел 3. Возбудители микозов зерновых культур диплодиоз кукурузы, индийская головня пшеницы: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Зимующей стадией индийской головни пшеницы являются

Зимующей стадией индийской головни пшеницы являются

- а) урединиоспоры
- б) эциоспоры
- в) базидиоспоры
- г) мицелий

д) телиоспоры

2. Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители

Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители

а) бурой ржавчины

б) альтернариоза

в) пыльной головни

г) гельминтоспориоза

д) септориоза

е) желтой ржавчины

Раздел 4. Возбудители микозов картофеля – головня картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Возбудители бактериозов винограда и плодовых культур. Вредители виноградной лозы и цветочно-декоративных культур

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Причины корневого рака яблони

Причины корневого рака яблони

а) Вирус

б) Миккоплазма

в) Бактерия

г) Гриб

Раздел 6. Возбудители вирусных болезней картофеля андийский латентный тимо вирус картофеля, андийская крапчатость картофеля, вирус Т картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Пути передачи андийского вируса крапчатости картофеля

Пути передачи андийского вируса крапчатости картофеля

а) семена

б) пыльца

в) посадочный материал

г) растения in vitro

Раздел 7. Возбудители бактериозов картофеля - бурая гниль картофеля, кольцевая гниль картофеля: распространение, вредоносность, морфолого-биологические особенности, фитосанитарный риск. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. *Erwinia carotovora* вызывает заболевание под названием

Erwinia carotovora вызывает заболевание картофеля под названием

а) черная ножка

б) сосудистый бактериоз

в) бурый слизистый бактериоз

Раздел 8. Воздушители вирусных болезней плодовых ягод (оспа) сливы, розеточная мозаика

персика. Вредители плодовых культур

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Одним из переносчиков вируса розеточной мозаики персика является

Переносчик вируса розеточной мозаики персика

- а) нематода (*Xiphinema americanum*)
- б) бактерия (*Bacillus subtilis*)
- в) бактерия (*Haemophilus influenzae*)
- г) нематода (*Globodera rostochiensis*)

Раздел 9. Вредители зерновых и крупыяных культур. Вредители крупы и зерна при хранении

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Повреждение зерна озимой пшеницы клопом вредной черепашкой (*Eurygaster integriceps*) приводит к

Повреждение зерна озимой пшеницы клопом вредной черепашкой (*Eurygaster integriceps*) приводит к

- а) снижению его всхожести
- б) снижению его стекловидности
- в) изменению его формы
- г) увеличению толщины его воскового налета

2. Основными вредителями всходов озимой пшеницы являются

Основными вредителями всходов озимой пшеницы являются

- а) обыкновенный хлебный пилильщик (*Cephus pygmaeus*)
- б) злаковые мухи (*Chloropidae*)
- в) многоядные жестокрылые (*Coleoptera*) и чешуекрылые (*Lepidoptera*)
- г) хлебная жужелица (*Zabrus tenebrioides*)
- д) вредная черепашка (*Eurygaster integriceps*)

Раздел 10. Вредители технических культур

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сахарная свекла наиболее сильно повреждается ... южной свекловичной блошки (*Chaetonema breviuscula*)

Сахарная свекла наиболее сильно повреждается ... южной свекловичной блошки (*Chaetonema breviuscula*)

- а) только личинками
- б) только имаго
- в) в равной степени личинками и имаго

2. Личинка подсолнечниковой огневки (*Homoeosoma nebulella*) повреждает ... подсолнечника

Личинка подсолнечниковой огневки (*Homoeosoma nebulella*) повреждает ... подсолнечника

- а) соцветия
- б) семена
- в) корни
- г) листья
- д) стебли

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П7.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П7.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов
2. Возбудители болезней имеющие карантинное значение на территории РФ
3. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля
4. Пути заноса карантинных возбудителей болезней и сорняков на территории РФ
5. Методы отбора проб при карантинном досмотре. Основные понятия.
6. Лабораторная карантинная экспертиза и ее методы
7. Морфологические признаки плодов и семян сорных растений
8. Приготовление и использование питательных сред при лабораторной карантинной экспертизе.
9. Возбудители болезней имеющие карантинное значение на территории РФ
10. Сорняки имеющие карантинное значение на территории РФ
11. Методы обследования и выявление отсутствующих на территории РФ карантинных организмов
12. Организация и сроки обследования посевов кукурузы
13. Экспертиза семян кукурузы на выявление диплодиоза
14. Методика выявления карантинных заболеваний риса
15. Анализ семян пшеницы на выявление индийской головни
16. Организация и сроки проведения обследований на выявление техасской корневой гнили
17. Диагностика ожога плодовых культур
18. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ
19. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ

20. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза (раса Т)

21. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов

22. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля

23. Пути заноса карантинных возбудителей болезней и сорняков на территории РФ

24. Методы отбора проб при карантинном досмотре

25. Лабораторная карантинная экспертиза и ее методы

26. Морфологические признаки плодов и семян сорных растений

27. Приготовление и использование питательных сред при лабораторной карантинной экспертизе

28. Азиатский усач. Особенности морфологии, биологии и экологии

29. Азиатская многоядная зерновка. Особенности морфологии, биологии и экологии.

30. Американская белая бабочка. Особенности морфологии, биологии и экологии.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы фитомониторинга: учебное пособие / Бунькова Н. П., Залесов С. В., Залесова Е. С., Магасумова А. Г., Осиенко Р. А.. - 3-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. - 90 с. - 978-5-94984-727-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157286.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фитопатология: Учебник / О. О. Белошапкина, А.П. Глинушкин, Ф. С. Джалилов [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 с. - 978-5-16-101415-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1931/1931491.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.Syngenta.ru - Официальный сайт фирмы «Сингента»
2. [https://www.phosagro.ru/](http://www.phosagro.ru/) - Официальный сайт фирмы «Фосагро»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.edu.rin.ru> - Наука и образование
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
3. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru>/

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

403зр

проектор Ehsen EB-S8 - 0 шт.

экран кинопроекционный Screen Media - 0 шт.

Лаборатория
404зр
шкаф сушильный ШС-80-01-СПУ - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)